

2010

Stichting Kantara-Brug



Augustus 2010, Amsterdam



Gefinancierd door

Stadsdeel De Baarsjes



Opstellers:

Magdy Khalil (projectleider)
Mohamed Ettahriene (projectmedewerker)

[Evaluatieverslag project Meer Man(s)]

Evaluatieverslag van het project 'Meer Man(s)' dat in het jaar 2010 in stadsdeel De Baarsjes heeft plaatsgevonden.

Inhoudsopgave

Korte inleiding over Stichting Kantara-Brug	3
Inleiding	4
1. Evaluatie samenvatting	5
2. Oorspronkelijk plan van aanpak project 'Meer Man(s).....	7
3. Verloop project samengevat.....	9
Werving.....	9
4. Korte schets van het proces	12
5. Feestelijke afsluiting Meer Man(s)	14
6. Voorbeelden over deelnemers.....	15
7. Aantal deelnemers en behaalde doelstellingen.....	17
8. Wat willen de mannen?	18
9. Eindconclusies	19
10. Vervolg	19
11. Aanbevelingen voor stadsdeel.....	19
12. Financieel verslag	20
Bijlage 1 Cursusdagen.....	21

KORTE INLEIDING OVER STICHTING KANTARA-BRUG

Wie zijn wij en wat doen wij?

Stichting Kantara-Brug (voorheen Vereniging Kantara) is al vijf jaar actief met succesvolle integratieprojecten voor mensen van diverse culturele oorsprong in Amsterdam en met name in stadsdeel de Baarsjes.

Onze projecten, discussieavonden met o.a. politie, politici, excursies binnen Nederland, themarondvaarten en ontmoetingsprojecten voor basisscholen hebben al veel waardering opgeleverd.

Missie

Kantara-Brug wil de sociale cohesie tussen Nederlanders versterken door middel van het slaan van duurzame bruggen tussen mensen van uiteenlopende culturen, etnische en religieuze achtergronden.

Kernwaarden:

- Kantara-Brug heeft een idealistisch en onafhankelijk bestuur met verschillende achtergronden.
- Maatschappelijk en persoonlijk betrokken zijn van Kantara-Brug.
- Tegengas geven aan alle signalen in de maatschappij die bijdragen aan de vervreemding binnen de Nederlandse bevolking.
- Binding met Amsterdam: van en voor de stakeholders (burgers, overheden, bedrijven, maatschappelijke organisaties en instellingen) uit Amsterdam
- Kwaliteit en (maatschappelijke) kosten in balans hebben.
- Dienstverlening op maat leveren met toegevoegde waarde voor Amsterdam en / of andere afnemers.
- Proactief zijn richting de stakeholders.

Historie Kantara-Brug

In december 2003 startte de werkgroep "Marokkanen in de Baarsjes", onder de vlag van de Marokkaanse Raad de Baarsjes en zijn thema-avonden georganiseerd, die grote belangstelling genoten. Na een half jaar werd duidelijk dat het voor beide partijen beter was om zelfstandig verder te gaan. Dat heeft ertoe geleid dat de "werkgroep Marokkanen in de Baarsjes" in juni 2004 werd omgedoopt tot "Vereniging Kantara". Vanwege de behoefte aan een grotere continuïteit en meer effect en wens tot meer professionalisering is in maart 2009 de Stichting Kantara-Brug opgericht.

INLEIDING

Stichting Kantara-Brug heeft een project ontwikkeld om sociaal geïsoleerde mannen te activeren. In een periode van tien weken heeft de cursus Meer Man(s) in Multicultureel Centrum De Hudsonhof plaatsgevonden.

Mannen hebben zich ingezet om dit project tot een succes te leiden. Daarnaast hebben deze mannen een film gemaakt over hun ervaringen met de cursus.

In dit verslag kunt u de eindevaluatie lezen van het project Meer Man(s). Hierin worden ook voorbeelden van de mannen gegeven. Om privacy redenen zijn niet de werkelijke namen van de mannen gebruikt.

1. EVALUATIE SAMENVATTING

In de maanden januari t/m juni 2010 heeft Stichting Kantara-Brug in stadsdeel De Baarsjes project Meer Man(s) uitgevoerd. Het doel van dit project was om sociaal geïsoleerde mannen van 55 jaar en ouder te activeren. Dit in de vorm van een 10-weekse cursus waar verschillende thema's behandeld werden.

Om te beginnen hebben we alle potentiële samenwerkingspartners in kaart gebracht om deelnemers te werven. Deze hebben we gecontacteerd, maar hier kwam helaas maar weinig van terug. Het lijkt erop dat veel organisaties het te druk hebben, waardoor samenwerking moeilijk te bevorderen is. Dit had voornamelijk te maken in de beginperiode bij de werving. Tijdens het project is er samenwerking aangegaan met diverse organisaties.

Toen we merkten dat deze gekozen weg niet tot veel resultaat leidde, hebben wij gezocht op plekken waar onze potentiële deelnemers dagelijks komen. Wij kwamen al snel terecht bij het multiculturele ouderencentrum De Hudsonhof.

Tijdens de wervingsperiode bleek dat de gewenste doelgroep moeilijker te activeren en te benaderen was dan vooraf gedacht. Om deze reden hebben wij dan ook de wervingsperiode met twee weken moeten verlengen. Tevens kwamen wij tot de ontdekking dat het mixen van verschillende culturen niet gewenst was. Na een voorlichtingsbijeenkomst in de Hudsonhof voor Marokkaanse en Turkse mannen (mede geworven via de sleutelfiguren) hebben uiteindelijk alleen Marokkaanse mannen zich aangemeld.

Uiteindelijk zijn we met een groep van gemiddeld 10 man begonnen. Bij de eerste cursusbijeenkomst kwam er veel frustratie en woede richting de overheid en samenleving naar boven. De mannen voelden zich gediscrimineerd en onvoldoende geholpen en begrepen door instellingen.

Wij konden deze frustratie begrijpen, maar wilden wel dat de deelnemers geconcentreerd aan de cursus mee konden doen. Naar aanleiding van deze signalen, hebben wij in kaart gebracht hoe we iets hieraan kunnen doen.

We kwamen tot de conclusie dat het nodig was om een spreekuur te beginnen, zodat de mannen daar met hun belemmeringen terecht konden. De gedachte hierbij was dat als hun belemmeringen minimaal werden, zij dan geconcentreerder aan de cursus deel konden nemen. Een voorwaarde was dan wel dat de gebruiker van het spreekuur ook deelnam aan de cursus.

Dit onderdeel heeft een grote verandering gebracht in het project. De mannen lieten zien dat zij zich gewaardeerd voelden en na het spreekuuronderdeel zaten zij aandachtig te luisteren en mee te discussiëren.

De uitjes die aan het project gekoppeld waren, werden ook erg gewaardeerd door de deelnemers. Sommigen waren nog nooit of al 30 jaar lang niet meer op een rondvaartboot geweest.

Foto's van het project en de uitjes zijn via de volgende link te zien:

<http://picasaweb.google.nl/kantarabrug/ProjectMeerManS?feat=directlink>

Tijdens de cursus hebben wij dermate het vertrouwen van de deelnemers gekregen dat we zelfs met hen een film hebben gemaakt over hun ervaringen met het project. Deze film hebben we tijdens de feestelijke afsluiting van het project aan de buurt vertoond.

Tijdens en na de feestelijke afsluiting is er veel met lof gesproken over de mannen en het project.

Foto's van de feestelijke afsluiting zijn gemaakt door Odi Busman, ingehuurd door het stadsdeel en zijn te zien via de volgende link:

<http://picasaweb.google.nl/kantarabrug/FeestelijkeAfsluitingProjectMeerManS?feat=directlink>

De "Film Meer Man(s)" die gemaakt is met de deelnemers kan via Kantara-Brug aangevraagd worden. De film is vertoond in de Hudsonhof en de afspraak met de deelnemers is gemaakt dat deze niet in het openbaar (buiten de Hudsonhof) vertoond zal worden.

2. OORSPRONKELIJK PLAN VAN AANPAK PROJECT 'MEER MAN(S)

Inleiding

In stadsdeel De Baarsjes wonen momenteel ruim 6.000 migrantenmannen van 20 jaar en ouder. Onder hen zijn allochtone mannen die zich in een sociaal geïsoleerde of kwetsbare positie bevinden. Dit zijn voornamelijk mannen die geen werk (meer) hebben, met een gering zelfrespect en met een gezin. Zij bevinden zich in een sociaal isolement en doen niet mee aan de maatschappij. Deze groep heeft de neiging zich steeds verder terug te trekken binnen een eigen, zeer beperkte gemeenschap.

De problemen die hieruit kunnen ontstaan zijn talrijk en ernstig, zowel voor de mannen zelf als voor hun naasten (vrouw, kinderen, familie en kennissenkring) en de maatschappij. Voor de mannen zelf geldt doorgaans dat hun gevoel van eigenwaarde sterk is aangetast. Zij voelen zich gediscrimineerd en geïsoleerd en hebben het gevoel dat 'de maatschappij hen niet moet'. Hun positie in het gezin en in de familie is zwak. Het sociale isolement en het gevoel te worden gediscrimineerd maken dat zij zich terugtrekken in hun eigen gemeenschap, in (migranten)organisaties en in groepen waar ze soms ongewild een gedachtegoed opgedrongen krijgen dat het hunne niet is. In deze situatie kunnen de gezinsleden zich niet volledig ontwikkelen en kan psychisch en/of lichamelijk geweld tegen vrouw en kinderen voorkomen.

Probleemstelling

Een groot gedeelte van de migranten mannen in De Baarsjes is sociaal geïsoleerd, heeft geen werk en heeft een gering zelfrespect. De betrokkenheid en participatie bij de samenleving is minimaal.

Doelstellingen van het project

1. Vermindering van het sociaal isolement en toename van het zelfrespect van migrantenmannen in stadsdeel De Baarsjes.
2. Verbetering van de gender verhoudingen en de positie van de vrouw en kinderen in het gezin.
3. Doorstroom naar vrijwilligerswerk of betaald werk, dan wel naar een vervolgcursus of ander vervolgtraject.

Opdrachtbeschrijving

Project

Stichting Kantara-Brug heeft vanuit de methodiek Man Actief¹, ontwikkeld door Movisie en Vizyon, zelf een project vormgegeven om de migranten mannen van dienst te zijn.

In een periode van 10 weken gaan de mannen nadenken over hun houding en positie in gezin en maatschappij. Er komen 10 verschillende thema's aan bod. De methodiek beschrijft een aantal thema's, maar de daadwerkelijke thema's worden gekozen na het onderzoek omtrent de behoeften onder de doelgroep.

Van de cursisten wordt er verwacht dat zij 2 dagdelen per week een actieve bijdrage zullen leveren over een periode van 10 weken. Eén dagdeel waar op een vaste locatie een training

¹ Man actief is een methodiek voor activering van allochtone mannen in een kwetsbare positie. De methodiek heeft als doel te komen tot vermindering van het sociaal isolement en toename van het zelfrespect van allochtone mannen. Tegelijkertijd wordt ook praktisch gewerkt aan doorstroom naar vrijwilligerswerk of betaald werk, dan wel naar een vervolgcursus of ander vervolgtraject. Man actief is ontwikkeld op initiatief van [Vizyon](#) in samenwerking met MOVISIE.

wordt gegeven om een thema uit te diepen. De trainer zal onderwerpen van deze thema's bespreekbaar maken en de groep prikkelen om hierover na te denken en discussie voeren. Daarnaast wordt het behandelde thema ook in de praktijk toegepast met bezoeken aan 'de maatschappij'. Het bezoek aan de praktijk is 1 dagdeel in de week. Hierbij valt te denken aan het bezoeken van organisaties voor vrijwilligerswerk, sportclubs, CWI's, bedrijven etc. In totaal zijn de deelnemers dus 2 dagdelen per week actief over een periode van 10 weken.

Persoonlijke doelen

Van de deelnemers wordt verwacht dat zij werken aan hun persoonlijke doelen. Bij de eerste bijeenkomst worden zij gevraagd om hun doel op te stellen. Bij de intake (in een eerdere fase) wordt door de medewerker van Stichting Kantara-Brug al gevraagd of desbetreffende deelnemer hierover wil gaan nadenken. Mocht de deelnemer moeite hebben met het definiëren van een doel, dan helpt de medewerker van Stichting Kantara-Brug hierbij.

Na het opstellen van het doel ontvangt de deelnemer de week erna een certificaat met het beschreven doel erop. Het certificaat wordt uitgereikt door een hoogwaardigheidsbekleder die veel aanzien heeft onder de doelgroep.

Tijdens de cursus worden met de deelnemers persoonlijke gesprekken gevoerd om hun persoonlijke doelen te realiseren ofwel het proces te starten om hun persoonlijke doel na te streven. Dit wordt gedaan op afspraak of na de cursustijd.

Begeleiding

De projectmedewerkers van Kantara proberen de deelnemers zoveel mogelijk zelf te begeleiden in hun persoonlijke doelen. Mochten er vragen zijn waar meer deskundigheid voor nodig is, dan wordt er op de sociale kaart onderzocht waar de deelnemer naartoe kan. Stichting Kantara-Brug verwijst dan door naar de juiste instelling of organisatie die de doelgroep verdere ondersteuning kan bieden. De deelnemer wordt hier niet zomaar naartoe gestuurd, maar er wordt daadwerkelijk gezorgd dat de afspraak (match) plaatsvindt.

Afsluiting

Na de cursus blijft Kantara bereikbaar voor de mannen. De mannen die nog geen vervolg hebben, maar dat wel graag willen, worden ten alle tijden ondersteund door Kantara om alsnog een match te laten plaatsvinden. Na een periode van 2 maanden wordt ervan uitgegaan dat elke deelnemer een vervolg heeft. Mocht dit niet zo zijn, dan wordt er naar een oplossing gekeken welke organisatie dit voor haar rekening kan nemen.

3. VERLOOP PROJECT SAMENGEVAT

Hieronder volgt een samenvatting van hoe het project verlopen is. In de bijlagen zijn de cursusdagen apart beschreven.

Werving

De werving verliep uiterst moeizaam. Dit was tevens de reden om de werving met twee weken te verlengen. Het was moeizaam om de volgende redenen:

- Er zijn verschillende disciplines benaderd zoals, huisartsen, maatschappelijke instellingen, moskeeën, stichtingen en verenigingen. De personen van deze disciplines waren uiterst enthousiast en bereid om mee te werken, maar er is geen één deelnemer via deze weg aangemeld.
- Een project alleen gericht op mannen is nogal nieuw voor de doelgroep. Bij het benaderen van verschillende potentiële deelnemers kwamen deze nogal terughoudend over. Zij hadden argumenten, zoals “geen vertrouwen in stichtingen en instellingen”, “bang voor deelname, om het idee dat hun uitkering in gevaar komt” ed.
- Het nut van het project werd niet ingezien. Personen hadden vooral veel problemen met papieren en instanties en wilden daar liever mee geholpen worden.

Waarom was de doelgroep moeilijk bereikbaar?

In de Hudsonhof zijn er drie verschillende ruimtes voor ouderen uit diverse culturen: de Marokkaanse ruimte, de Turkse ruimte en de Nederlandse ruimte. Aan de overkant van het gebouw staat een ruimte voor Surinaamse ouderen. De hoge leeftijd van deze ouderen was ook een drempel die hen weerhield deel te nemen.

Wat betreft de Marokkanen was het bereiken van de doelgroep niet moeilijk, maar het feit dat de doelgroep nooit eerder aan soortgelijke projecten deel heeft genomen, was een drempel voor deelname door de ouderen. Vaak geven ouderen zich op als deelnemer, maar in de praktijk kwam er weinig van. Sommigen hebben een WIA uitkering en zijn bang voor deelname aan activiteiten omdat ze denken dat daardoor hun uitkering in gevaar komt. Of ze denken dat ze mogelijk streng zullen worden gecontroleerd. Ondanks de uitleg over het project en het doel ervan bleven ze twifelen over de deelname.

De reactie van sommige ouderen waren afwijzend omdat ze geen vertrouwen meer hebben in stichtingen en instanties. Meestal worden deze bekeken als onbetrouwbaar.

Het Turkse gedeelte bestaat uit ouderen die de Nederlandse taal weinig of helemaal niet beheersen. Ook de bereidheid om mee te doen aan het project was bijna nihil. Volgens de medewerkster die een spreekuur in de Hudsonhof heeft, is de Turkse doelgroep van de Hudsonhof niet geschikt voor soortgelijke initiatieven vanwege de taal en de ouderdom.

De Surinaamse ouderen maken minder gebruik van de algemene ruimte in de Hudsonhof. Er is wel een ruimte tegenover waar ze elkaar ontmoeten. Naar aanleiding van contact met deze ouderen bleek dat ze helemaal geen interesse hadden voor deelname.

De Nederlandse ruimte bestaat meestal uit vrouwen woonachtig in de aanleunwoningen in de Hudsonhof. Vrouwen behoren niet tot de doelgroep van het project.

We hebben ook contacten gelegd met andere instellingen en ook moskeeën die bereidheid hebben getoond mee te werken. Helaas heeft dit niet tot aanmeldingen geleid.

Waarom hebben wij de werving verlengd?

Ondanks onze contacten in De Baarsjes en de publiciteit voor het project verliep het werven in de eerste instantie moeizaam.

In eerste instantie gaven potentiële deelnemers aan het project wel interessant te vinden en een bijdrage te willen leveren. Desondanks waren de meesten bij een keer daarna wat terughoudender. Ondanks de vele uitleg, hadden deelnemers toch nog twijfels om deel te nemen.

De mensen die we aanspraken waren in eerste instantie niet bekend met de medewerkers van Stichting Kantara-Brug. Zij waren wat terughoudend, toonden geen interesse en waren soms zelfs afwijzend.

Nadat we meerdere malen contact gelegd hadden, waren zij meer geneigd om het toch een kans te geven. Echter waren de meeste personen niet echt overtuigd over de stap die zij ondernomen hadden.

Door het verlengen van de wervingsperiode en de actieve werving, is het toch gelukt om met een groep te beginnen.

Behoeftte aan spreekuur

De meeste deelnemers hebben aangegeven meer behoefte aan een spreekuur te hebben waar ze met hun vragen terecht kunnen. Daarbij willen ze graag geholpen worden bij het oplossen van hun dagelijkse problemen met instanties en instellingen. Hierbij valt te denken aan een brief schrijven, een formulier invullen, het leggen van telefoongesprekken met een bepaalde instantie namens de cliënt, een algemene vraag over een bepaalde regeling of een nieuwe wet.

Door het aanbieden van individuele begeleiding is de betrokkenheid en het interesseveld van de deelnemers vergroot. Door deze constructie volgden meer aanmeldingen.

Wat is de reden dat het toch succesvol werd?

- Onze Marokkaanse werver en tevens projectmedewerker is bijna dagelijks in de Hudsonhof geweest om met mensen te praten en vertrouwen te kweken. Dit heeft een grote impuls gehad bij de werving.
- Er is een voorlichting geweest over het project. Na deze voorlichting hebben voornamelijk Marokkaanse deelnemers zich ingeschreven bij het project.
- Doordat omstanders zagen dat bekenden van hen deelnamen, kwam er een prikkeling en volgden er meer.
- Nadat we ook een spreekuur gingen organiseren, kwamen er veel meer deelnemers.

In de bijlagen zijn documenten te vinden die gebruikt zijn om deelnemers te werven.

Wat ging goed?

- Bereidheid van de vrijwilligers van de Hudsonhof om mee te werken aan het project en ook de inzet van de medewerkers en vrijwilligers van Kantara.
- De plek die gekozen is om de cursus te geven (De Hudsonhof). Een centraal punt voor ontmoeting tussen verschillende culturen m.n. de Nederlandse, Marokkaanse, Turkse, en de Surinaamse cultuur.
- De voorbereiding en gesprekken over het project
- De opzet die gemaakt is voor het hele project.
- De gesprekken met deelnemers die positief waren over het project.
- Publiciteit voor het project
- Contacten met verschillende instellingen en instanties.
- Enthousiaste deelnemers.

Welke leermomenten kunnen we meenemen voor een volgende keer?

- Meer actieve werving op straat en plekken waar de mannen zijn. Dus niet zozeer via organisaties.
- Voor de wervingsperiode al een spreekuur beginnen waar deelnemers terecht kunnen met vragen. Via deze weg kunnen we deelnemers werven voor een nieuwe cursus.
- We kunnen deelnemers die al een cursus doorlopen hebben, inzetten bij de werving van nieuwe deelnemers. Op deze manier is er veel meer laagdrempeligheid. Enkele ex-deelnemers hebben al gemeld hier graag een bijdrage aan te willen leveren.
- Tijdens de cursus bezig blijven met het werven van nieuwe deelnemers voor een volgende cursus. Dit kan bijvoorbeeld via het spreekuur of via het enthousiasme van de deelnemers.

4. KORTE SCHETS VAN HET PROCES

Bij de eerste bijeenkomst waren er ongeveer 15 deelnemers aanwezig. Zij hadden allen documenten bij zich en sommige hadden een erg passieve houding. Toen de introductie begon en een verdere uitleg van het project gegeven werd, werden de deelnemers gevraagd om elkaar te interviewen om naderhand elkaar voor te stellen aan de groep.

Het werd al snel duidelijk dat sommige deelnemers met een hele andere intentie aan de cursus deelnamen dan dat de bedoeling was. Veel deelnemers hadden documenten bij zich en verwachtten dat wij ze direct hielpen om hun problemen op te lossen. De mannen gaven aan dat zij bij het huidige aanbod niet werden gehoord en meestal na twee weken pas een afspraak konden maken bij een instantie die hen zou kunnen helpen. Dit terwijl volgens hen sommige problemen beter in een korte tijd opgelost konden worden gezien het voorkomen van herinneringen, aanmaningen e.d.

Met dit gegeven hebben wij onderzocht hoe het project toch kon slagen en de deelnemers geholpen konden worden met hun hulpvragen. De keuze was gevallen om te beginnen met een spreekuur, waar de deelnemers met hun hulpvraag terecht konden. Als de deelnemer gebruik wilde maken van dit spreekuur dan moest hij ook deelnemen aan de cursus. Met deze constructie wilden wij in werking stellen dat de belemmeringen zoveel mogelijk minimaal gemaakt werden, zodat de deelnemer in staat was om te werken aan zijn eigen ontwikkeling en er meer geconcentreerder bij was.

Met deze opzet hebben wij een enorm verschil ontdekt bij de deelnemers. In het begin zaten de mannen er erg passief bij en vielen continue in de slachtofferrol. Toen de deelnemers zagen dat wij alles in werking gezet hebben om hen te helpen, zagen ze het nut van de cursus steeds meer in.

Wij zien helpen niet als “alles voor de deelnemer doen”, maar de deelnemer prikkelen om zaken zelf op te pakken. Bij deze methode was te zien dat de deelnemer veel meer zelfvertrouwen kreeg, wat ook terug te zien was bij de cursus.

De laatste weken van de cursus hebben wij een enorme ontwikkeling bij de deelnemers gezien. Zij lachten veel en maakten veel grapjes. De organisaties die wij bezochten, waren zelfs verbaasd over de humor en hoe de mannen zich presenteerden.

Nu er een basis gelegd was waar de deelnemers zich prettig, gehoord en begrepen voelden, merkten wij dat de mannen veel meer met initiatief kwamen en zij ook meer wilden bereiken.

De laatste weken van de cursus lieten de deelnemers blijken dat zij ons erg dankbaar waren dat wij in hen geïnvesteerd hadden. De deelnemers gaven aan dat zij veel geleerd hadden. Zij gaven hierbij aan dergelijke projecten veel nuttiger te vinden dan alleen maar thuis te zitten of koffie te drinken in De Hudsonhof

Kennis met de Nederlandse samenleving/ cultuur

Als onderdeel van de cursus Meer Mans hebben we uitstapjes georganiseerd. Deze bleken een hele belangrijke rol te hebben gespeeld in de maatschappelijke ontwikkeling van deelnemers.

De deelnemers hebben bijvoorbeeld kennis gemaakt met het Anne Frank Huis in Amsterdam. Dat was een leuke ervaring waardoor ze meer kennis hebben opgedaan over de 2^{de} wereldoorlog in Nederland, maar ook in Europa.

Een andere cursusdag hebben we een verzorgingshuis bezocht. De deelnemers hadden een negatief beeld over verzorgingshuizen in Nederland.

Door een uitstapje naar verzorgingshuis Nieuw Vredenburg hebben de deelnemers informatie en uitleg gekregen over de gang van zaken binnen een verzorgingshuis. Door het bezoek is het denken van deelnemers over de verzorgingshuizen anders geworden. Sommigen gaven aan in de toekomst ook in een verzorgingshuis te willen.

5. FEESTELIJKE AFSLUITING MEER MAN(S)

Op dinsdag 22 juni heeft de feestelijke afsluiting van project Meer Man(s) plaatsgevonden. De flyer hiervoor is in de bijlage te vinden. De bedoeling was dat de buurt kwam kijken naar de film die de deelnemers gemaakt hadden. Er zijn de hele dag door ongeveer 80 mensen op de afsluiting afgekomen. Dit was voor de deelnemers van cursus Meer Man(s) natuurlijk een goede opsteker.

Nadat de inloop afgelopen was, heeft Magdy Khalil (projectleider) een introductie gegeven. Hierin vertelde hij het programma en een kort stukje over de aanleiding van het project en het verloop ervan. Daarna heeft Mohamed Ettahriene (projectmedewerker) een vertaling in het Marokkaans gegeven. Wahid (de regisseur) heeft een stukje verteld over zijn ervaringen met de film en de mannen.

De film die we samen met de mannen gemaakt hebben, werd op deze dag vertoond. De mannen keken er trots naar. Nadat de film afgelopen was, werd er luid geapplaudisseerd. De mannen waren aan het stralen.

Portefeuillehouder Hetty Welschen heeft vervolgens een toespraak gehouden, waarin ze de bijzonderheid over De Hudsonhof uitsprak. Tevens heeft ze iets over het project gezegd en over dat dergelijke initiatieven door moeten gaan.

Na deze toespraak hebben Magdy Khalil en Hetty Welschen certificaten uitgereikt. De deelnemers werden één voor één naar voren geroepen. Er was zoveel applaus dat zij zich net filmsterren voelden. Elke deelnemer maakte een diepe buiging naar het publiek.

Na de uitreiking was er voor iedereen nog een hapje en drankje.

De mensen die wij gesproken hadden, vonden allen dat een dergelijk initiatief doorgang zou moeten krijgen. Wij als Kantara-Brug zullen ons hier sterk voor maken.

De foto's zijn te vinden via de volgende link:

<http://picasaweb.google.nl/kantarabrug/FeestelijkeAfsluitingProjectMeerManS#>

6. VOORBEELDEN OVER DEELNEMERS

Om een indruk te krijgen hoe de deelnemers begeleid zijn en hoe zij de cursus ervaart hebben, zijn hieronder een aantal voorbeelden beschreven.

Voorbeeld 1

Meneer Ahmed heeft een aantal problemen waar onze projectmedewerker hem bij helpt. Eén van de problemen heeft te maken met het feit dat zijn zoon geen werk heeft. Met zijn zoon is een gesprek geweest (dit was de wens van de vader) om te kijken wat het probleem was en waar een oplossing mogelijk was. Met zijn zoon wordt nu bekeken of hij op een laagdrempelige manier kan beginnen met vrijwilligerswerk om zodoende interessanter te zijn voor de arbeidsmarkt.

Ahmed en Ali (andere deelnemer) willen graag leren computeren. Wij hebben naar het huidige aanbod in De Baarsjes gekeken en de week erna zijn we met hem en zijn vriend naar desbetreffende organisatie gegaan om hen in te schrijven. Aangezien zij liever na de zomervakantie wilden beginnen, hadden we ze alvast op de reservelijst laten zetten.

Deze heren wilden echter al eerder beginnen (zij konden nog niet beginnen met de cursus omdat deze 10 weken duurde en het net voor de vakantie was). Zij wilden namelijk zelf dingen uit kunnen zoeken en niet continue hun kinderen voor uitleg hoeven te vragen. Naar aanleiding van dit gegeven hebben wij het zo georganiseerd dat zij een uur per week intensieve begeleiding kregen van een medewerker van Kantara (deze heeft een computertechnische achtergrond).

Bij de eerste keer, na het openen van een internetpagina, straalde de blijdschap van hun gezicht en bleef dat troste gevoel nog een tijdje hangen. Zij meldden ons dat ze die dag zoveel geleerd hadden en dat zij erg blij zijn dat wij hen die begeleiding konden geven.

Voorbeeld 2

Meneer Mohamed is iemand die in het begin veel begon over problemen met instanties en het gevoel te hebben niet gehoord te worden. Na het wegnemen van zijn belemmeringen veranderde hij aardig snel en werd hij de 'clown' van de groep. Bij de cursus doet hij erg goed mee en zijn positieve instelling heeft bij de andere groepsleden ook een positieve invloed gehad.

Bij de cursus benadrukt hij steeds meer dat we het met z'n allen moeten doen, zoals hij zegt: "Samen Leven". Hij gaat hier zelfs zo ver in dat hij laatst na een bezoek bij een verzorgingshuis opeens mogelijkheden zag om mensen te helpen.

De meeste deelnemers hadden een negatief beeld over een verzorgingshuis. Na de voorlichting en de rondleiding kwamen ze in contact met dit gegeven en hebben ze ook met verschillende ouderen gepraat. Toen we weggingen waren zij allen erg enthousiast en hun beeld over een verzorgingstehuis was veranderd. Sommigen zaten er zelfs aan te denken om zelf ook ooit opgenomen te worden in het verzorgingstehuis.

In week 9 van de cursus hebben we de VCA (vrijwilligerscentrale Amsterdam) bezocht. Hier heeft meneer Mohamed aangegeven graag vrijwilligerswerk te willen doen. Dit kon pas echter na zijn vakantie. Wij zullen na het project er zorg voor dragen om hem verder te begeleiden in dat proces.

Voorbeeld 3

Meneer Hassan is rolstoelpatiënt. Hij krijgt een nieuwe woning in dezelfde straat waar hij woont. De nieuwe woning is niet aangepast voor rolstoelpatiënten. Zoals: een verhoogd toilet, een zitje in de douche en handgrepen in de keuken/ de hal en andere noodzakelijke aanpassingen.

Meneer Hassan is hiermee twee maanden bezig om dit te regelen. Vanwege het gebrek aan taal en slordigheid met administratie en ook het niet nakomen van de afspraken zit hij nog steeds met het probleem. Via het spreekuur en de cursus is met hem een plan van aanpak gemaakt om te zorgen dat hij zijn administratie op orde gaat stellen en tevens om hem te helpen in zijn contacten met de woningbouwvereniging en CIZ voor de aanpassingen van zijn huis. Meneer Hassan heeft hierdoor geleerd hoe hij zijn administratie moet verzorgen en een agenda maakt voor zijn afspraken. De aanpassingen in zijn huis hebben momenteel plaats gevonden. Hij laat merken dat hij tevreden is.

Voorbeeld 4

Nadat meneer Hicham een paar jaar geleden is gescheiden, kwam hij zonder huis. De vraag waarom hij geen huis heeft gekregen, is onbekend. De heer Hicham heeft zich aangemeld voor de cursus Meer Man(s). Via deze cursus en de individuele begeleiding van Stichting Kantara-Brug is hij erin geslaagd om een huis te krijgen.

Omdat hij van een AOW uitkering leeft, krijgt hij de opdracht om zelf achter te gaan waar hij hulp kan krijgen voor het inrichten van zijn huis. Bij vragen kan hij altijd terecht bij de medewerker van Kantara. Meneer Hicham heeft geleerd hoe hij aan gegevens moet komen en zelf initiatief moet nemen bij vragen en/of problemen.

7. AANTAL DEELNEMERS EN BEHAALDE DOELSTELLINGEN

Aantal deelnemers

In totaal hebben wij een vaste kern van gemiddeld 10 deelnemers kunnen bereiken. Bij enkele activiteiten waren er meer deelnemers, omdat deze activiteiten hiervoor toegankelijk waren. Er zijn ook dagen geweest waar er minder deelnemers waren.

Bij de feestelijke afsluiting hebben wij ongeveer 80 mensen uit de buurt kunnen bereiken die de mannen hebben aangemoedigd.

Behaalde doelstellingen

1. Vermindering van het sociaal isolement en toename van het zelfrespect van migrantenmannen in De Baarsjes.

Zoals eerder beschreven zijn er verschillende methoden ingezet om deze mannen uit hun sociaal isolement te halen. Een grote opsteker was om de mannen een spreekuur aan te bieden, waardoor zij in de gelegenheid waren om geconcentreerder aan de cursus mee te doen. Na het aanbieden van dit spreekuur zijn, hebben zij een veel grotere bijdrage geleverd.

In het verslag is terug te lezen dat de mannen gedurende de cursus op een bijzondere manier progressie hebben gemaakt. De organisaties die we bezochten waren hier zelfs uitermate verbaasd over. In vergelijking met hoe de mannen binnenkwamen, hebben ze nu een grote ontwikkeling doorgemaakt.

De mannen hebben ons zelfs dermate hun vertrouwen gegeven, dat zij met ons een film hebben gemaakt over het project.

2. Verbetering van de gender verhoudingen en de positie van de vrouw en kinderen in het gezin.

Er zijn verschillende thema's behandeld om onderwerpen zoals vrouw en kinderen in het gezin bespreekbaar te maken. In de evaluatie is hierover meer te lezen.

Veel mannen geven aan dat de gender verhoudingen in Marokko anders zijn als in Nederland en dat het daarom belangrijk is dat de mannen zich hiervoor aanpassen. Enkele mannen hebben hun vrouw in Marokko wonen en houden zich vast aan vaste gewoonten. Het viel ons op dat de meeste mannen hun kinderen erg vrij laten hoe zij hun leven indelen. Bijvoorbeeld bij één van de kinderen van de mannen waren de rollen compleet omgeruild terwijl de deelnemer zich juist vasthield aan de oude gewoonten. Bij één van zijn kinderen doet de man de boodschappen en kookt, terwijl zijn vrouw buitenshuis werkt.

3. Doorstroom naar vrijwilligerswerk of betaald werk, dan wel naar een vervolgcursus of een ander vervolgtraject.

Tijdens de cursus merkten wij dat de deelnemers steeds enthousiaster werden om een vervolgcursus of vrijwilligerswerk te doen. Na een bezoek aan de VCA (vrijwilligerscentrale Amsterdam) werden meerdere deelnemers hierdoor geprikkeld. Er zijn zeker vijf mannen die zich na de cursus in willen zetten om vrijwilligerswerk te gaan doen. Daarnaast hebben twee mannen zich al ingeschreven voor een computercursus via welzijnsorganisatie Akros.

Wij proberen het bestaande aanbod te gebruiken om deze mannen door te laten stromen. Onze intentie is om met een vervolg van het huidige project deze mannen in te zetten bij de werving van nieuwe mannen en tevens de praktijkuitjes zelf te laten organiseren.

8. WAT WILLEN DE MANNEN?

Hieronder volgt een opsomming van de activiteiten die de mannen graag willen doen/ondernemen. Deze punten hebben we naar aanleiding van de periode waarin de cursus was, samengesteld.

De mannen willen:

- vrijwilligerswerk doen
- computercursussen volgen
- meedoen met activiteiten in de buurt gericht op vrijwilligers
- ondersteuning krijgen en zelfstandig worden bij het invullen van aanvraagformulieren, brieven schrijven en lezen.
- dat er iemand dichtbij is als ze hulp nodig hebben (via spreekuur, cursus). De huidige voorzieningen in de buurt sluiten onvoldoende aan op de behoeften van de mannen.
- vertrouwensrelatie met instanties opbouwen met instanties zoals de sociale dienst, de Sociale verzekeringsbank en andere instanties waarmee de mannen in hun dagelijks leven te maken krijgen. Dit in de eerste instantie via project Meer Man(s) (d.m.v. spreekuur en cursus) en daarna zelfstandig met nazorg.
- zich meer gaan richten op Nederland en kennis opdoen over de Nederlandse cultuur en de omgangsvormen in Nederland als het gaat om communicatie, waarden en normen die worden gehanteerd in Nederland. Zij willen de band versterken met Nederland, want zij voelen zich nu Nederlanders vanwege hun lange verblijf hier. Ze beseffen dat hun toekomst hier is, bij hun kinderen en kleinkinderen.
- zich veilig voelen. Het ontbreekt aan zelfvertrouwen en ze zijn bang hun identiteit te verliezen.
- zich minder zorgen over de toekomst van hun kinderen. Zij willen iets hiermee doen met betrokkenen, zowel op stadsdeelniveau als in heel Amsterdam.
- iets doen met probleemkinderen op straat. Zij willen de straat op om te proberen de jongeren en kinderen te corrigeren op hun gedrag.

9. EINDCONCLUSIES

- De mannen voelen zich niet genoeg geholpen door het huidige aanbod. Zij noemen hierbij voornamelijk de sociaal raadslieden waar ze zich niet gehoord voelen. Om deze reden hebben wij een spreekuur ingelast.
- De mannen geven aan met veel plezier de activiteit gevolgd te hebben. De meesten zouden graag een vervolg hierop willen. Sommigen hebben kenbaar gemaakt vrijwilligerswerk te willen doen.
- Door de laagdrempeligheid van het project is er veel vertrouwen gekweekt met de deelnemers. Hierdoor hebben zij zelfs met ons een film gemaakt over hun ervaringen met het project. De werknemers van De Hudsonhof waren hier zeer verbaasd over. Een medewerker zegt: “meestal als ze een camera zien, rennen ze hard weg”.
- Door het continueren van dergelijke projecten geeft het de mannen het gevoel dat ze meer gehoord worden. Hierdoor is er meer vertrouwen, wat een goede basis is om nieuwe ontwikkelingen door te maken.

10. VERVOLG

Wij zijn van mening dat deze mannen nog niet uitgeleerd zijn en ingezet kunnen worden bij nieuwe cursussen. Daarom vinden wij het belangrijk dat dit project, dat in juni 2010 afliep een vervolg krijgt. Enkele redenen hiervoor:

- We hebben gemerkt dat het werven moeizaam ging vanwege een gebrek aan vertrouwen. Dit vertrouwen hebben we inmiddels gekregen en dit biedt ons de mogelijkheid om een groter bereik te krijgen, want in stadsdeel West wonen honderden sociaal geïsoleerde mannen.
- Een vervolg geeft ons de mogelijkheid om de mannen die mee hebben gedaan aan het laatste project, in te zetten bij de werving van nieuwe deelnemers en de organisatie van bijeenkomsten.
- We hebben gemerkt dat er een enorme behoefte bestaat aan een spreekuur. Als wij weten dat het project een vervolg kan krijgen, willen wij dit spreekuur graag voortzetten om de deelnemers bij ons te houden en te begeleiden en daarnaast nieuwe deelnemers te werven.
- Een vervolg zorgt ervoor dat de opgedane ervaring met deelnemers niet verloren gaat.

Kortom, we zijn ervan overtuigd dat we door middel van het project Meer Man(s) in staat zijn sociaal geïsoleerde mannen in het stadsdeel een kans te bieden om iets te doen in de samenleving.

11. AANBEVELINGEN VOOR STADSDEEL

- Kijken waar er knelpunten bevinden met betrekking tot de sociaal raadslieden.
- Onderzoeken waarom er zoveel frustratie richting de lokale overheid zit.

12. FINANCIEEL VERSLAG

BIJLAGE 1 CURSUSDAGEN

Hieronder zijn de verslagen te vinden van de verschillende cursusdagen.

Verslag cursusbijeenkomst 1

Aanwezig:

Magdy: projectleider

Mohamed: projectmedewerker

10 deelnemers

Doel bijeenkomst: Kennismaking, verdere uitleg project en het opstellen van doelen

Wat is er besproken.

Dit was een kennismakingsbijeenkomst met deelnemers.

Magdy gaf een introductie over Kantara en uitleg over de cursus in het algemeen.

Mohamed deed waar nodig vertaling aan deelnemers die de Nederlandse taal niet genoeg beheersten.

Hoe is aan het onderwerp gewerkt:

Deelnemers zijn gevraagd in tweetal verhaal te doen over hun leuke en minder leuke ervaringen die zij meegemaakt hebben in de laatste periode van hun dagelijkse leven. Ieder vertelt in de kring wat hij heeft gehoord van de andere partner.

De volgende punten kwamen aan de orde:

- behoefte aan spreekuur dichtbij hen in de buurt. Het liefst in de Hudsonhof.
- Minder leuke ervaringen in contacten met instellingen en instanties.
- Problemen met financiën.
- Gezondheidsproblemen.
- Minder aandacht door de gemeente en regering.
- Gevoel van achtergelaten worden door de maatschappij.
- Zorgen over kinderen en de toekomst.
- Onzekerheid over oud worden in Nederland.

Reactie van deelnemers:

De deelnemers zijn ontevreden over hoe hun leven er nu uit ziet.

Opmerkelijk is dat de deelnemers met klachten zitten en zelf niets tot weinig doen om de klachten te verminderen. Wij hebben gemerkt dat de meeste deelnemers hierdoor niet echt serieus waren. In de volgende bijeenkomst moet besproken worden wat ze van ons project vinden en of ze echt de wil hebben om mee te doen.

Wat kan beter:

Deelnemers moeten aangesproken worden op hun gedrag.

Welke afspraken zijn gemaakt

- Deelnemers gaat deze week nadenken over hun persoonlijke doelen
- Deelnemers zijn gevraagd te komen naar de tweede bijeenkomst

Verslag cursusbijeenkomst 2

Door een misverstand met De Hudsonhof (zij hadden een uitje georganiseerd) en beperkte interesse van de deelnemers is deze cursusdag geannuleerd.

Verslag cursusbijeenkomst 3

Datum: 27-04-2010

Aanwezig: 6 deelnemers

Thema van de dag: Cultuur en identiteit

Doel bijeenkomst: het praten over verschillen in cultuur en identiteit in Nederland en land van herkomst. Vanuit deze basis proberen te zoeken naar verschillen en overeenkomsten en meer toenadering zoeken.

9:30 tot 11:00 uur Spreekuur:

Magdy heeft iedereen van harte welkom geheten.

Abdeslam heeft zijn verhaal verteld hoe hij in Nederland terecht is gekomen, waar hij gewerkt heeft in de jaren zestig en welke ervaringen hij meegemaakt heeft. Hij vertelt dat het in die tijd leuk was. De onderwerpen die hij aanhaalt: werkgelegenheid, omgaan met mensen, vertrouwensrelaties, hulpredzaamheid.etc

Nu is het volgens hem heel anders, alles is veranderd. Mensen zijn te materialistisch geworden.

Het meest van de tijd was dhr Abdeslam aan het woord, maar een echt leerdoel kwam niet aan de orde. Wel is afspraak gemaakt om hem te helpen bij het invullen van een aanvraag voor kwijtschelding van de belastingdienst.

Het belangrijkste uit het verhaal van dhr Abdeslam is dat hij de wens heeft geuit een spreekuur te willen hebben in de Hudsonhof zodat mensen op tijd geholpen kunnen worden. Dit is de vraag van de meeste bezoekers van de Hudsonhof.

Meestal gebeurt het dat bezoekers van de Hudsonhof niet op tijd geholpen worden als ze een vraag of een probleem hebben. Dat leidt ertoe dat mensen de dupe ervan worden en hun problemen alleen maar groter worden.

Er wordt aangegeven dat het spreekuur van het sociale Raadslid niet efficiënt is. Er is een lange wachtlijst.

Uit het spreekuur is gebleken dat veel mensen die recht hebben op kwijtschelding van de belastingdienst dit jaar een aanvraagformulier thuis gekregen hebben. Er zijn wat afspraken gemaakt om hen hierbij te helpen.

Een goede combinatie voor deze dag/cursus was de rondvaart die wij gepland hebben.

In een groep van 6 ouderen hebben wij rondgevaren.

Deelnemers hebben weinig ervaring met dit soort activiteiten. Zij vinden het leuk dat zij dit mee mochten maken. Een dag later heeft iemand zelfs verteld dat hij een goede nacht heeft beleefd en dat hij door die rondvaart beter kon slapen.

De rondvaart duurde een uur.

Bij terugkeer mochten de deelnemers van een drankje genieten. Het was een geslaagde dag.

We hebben geconstateerd dat het spreekuur dat wij gestart hebben, een goed effect heeft op de ouderen en bezoekers van de Hudsonhof. Steeds meer mensen komen met hulpvragen. Via deze weg worden zij tevens verwezen naar de cursus.

Verslag cursusbijeenkomst 4

Datum: 4 mei 2010

Aanwezig 10 deelnemers

Thema van de dag: Tweede Wereldoorlog Anna Frank Huis

Doel bijeenkomst: Het kunnen praten en discussiëren over moeilijke onderwerpen en elkaar daarbij in hun waarde laten.

Na een korte uitleg van het programma van de dag door Magdy, heeft hij via internet een documentaire laten zien over de Tweede Wereldoorlog.

Het gesprek van de dag was meer gericht op de Joden en de moeilijke tijd die zij gehad hebben tijdens deze oorlog. Ook was er discussie over de dodenherdenking en de rol van buitenlanders zoals de Marokkanen die deel hebben genomen aan de bevrijding van Nederland.

Dit keer was het een kwetsbaar onderwerp. De deelnemers hebben dit thema altijd zo ervaren. Het onderwerp Joden wekt emoties op over de gebeurtenissen in de Gaza-Strook en de bezetting van Israël in Palestina. Het laat de deelnemers gelijk denken aan het dodenaantal van mensen die bijna elke dag sterven in dat gebied, zowel door het Palestijnse als het Israëliësche leger.

Door deze discussie over de Tweede Wereldoorlog kwam men erachter dat het probleem niet zozeer die van de Palestijnse en de Israëliësche volkeren is, maar dat het meer dan dat is. Het is een wereldprobleem waarin zowel Arabieren als Amerikanen een belangrijke rol spelen. De kwestie van oorlog tussen macht en onmacht. Machtsverhoudingen in de wereld. Door deze discussie is men van overtuigd dat ieder recht heeft op het bestaan.

Het gekoppelde uitje aan deze bijeenkomst was het bezoek aan de Anna Frank Huis in Amsterdam.

Deelnemers hebben het huis bezocht en uitleg gekregen over de verschillende onderdelen van het huis en hoe Anna en haar gezin tijdens de oorlog leefden.

Door deze activiteit hebben deelnemers duidelijkheid gekregen over de Tweede Wereldoorlog in Europa en in Nederland.

Deelnemers waren tevreden over deze dag omdat het leerzaam was.

Belangrijk aan deze dag is dat de deelnemers hebben geleerd om open te kunnen praten over dit onderwerp. Bij deze openheid hebben deelnemers het gevoel gekregen dat zij zich kunnen uiten zonder dat zij hier direct op aangekeken worden.

Verslag cursusbijeenkomst 5

Datum: 11-05-2010

Aanwezig: 8 deelnemers

Thema van de dag: Identiteit en samenleving

Doel bijeenkomst: Het praten, discussiëren en kunnen openstellen voor verschillen en overeenkomsten in identiteit en samenleving

Iedereen wordt door Magdy van harte welkom geheten.

Het ging vooral over de beleving van de ouderen t.o.v. opvoeding en gezin.

Een oudere geeft aan het goed te hebben met zijn kinderen. Hij vertelt dat zijn kinderen allemaal goed opgevoed zijn. Volgens hem spelen de ouders een belangrijk rol bij de opvoeding van hun kinderen. Zijn kinderen hebben allen een baan en hij is tevreden over hun ontwikkelingen.

Je moet, volgens hem, je kinderen niets te kort doen. Zij moeten alles op tafel krijgen wat ze nodig hebben, of dat nou geld is, voeding of kleding.

Je moet je kinderen als vrienden behandelen, veel met hen praten en naar hen luisteren. Desbetreffende ouder vindt deze basis belangrijk als je een goede opvoeding wilt geven aan je kinderen. Als de kinderen iets tekort hebben dan gaan ze het buiten zoeken, op manieren die niet tolerant zijn. Zij komen vaker terecht bij anderen waardoor zij het verkeerde pad op kunnen gaan. Dit brengt veel problemen voor het hele gezin mee.

Een andere ouder merkt op dat ondanks de goede opvoeding die hij aan zijn kinderen gaf het toch slecht gaat met de kinderen. Dus het ligt niet alleen aan de opvoeding vanuit huis.

De regering en de wetgeving in Nederland is niet afgestemd op de behoeften van buitenlanders en hun kinderen. De aanpak van de problematiek binnen een allochtoon gezin moet anders, mits dit leidt tot het verlies van de nodige vrijheden die een mens beoogt te hebben in een ontwikkeld land zoals Nederland.

De ouders moeten de vrijheid krijgen hun kinderen op te voeden op de manier waar ze volgens hen baat bij hebben en ook met inachtneming van hun culturele achtergrond. Zij moeten juist hierbij ondersteuning krijgen van de overheid in plaats van hen te straffen en in het ergste geval hun kinderen af te pakken.

Vraag: Hoe beleven jullie je oude dag?

De ouderen gaven aan dat zij niet kunnen rekenen op hun kinderen omdat deze steeds geen tijd hebben voor hun ouders. Door de individualisering van de maatschappij en het drukke leven dat iedereen heeft, komen zij echt met een probleem te staan.

Bezoek aan Vredenburg:

In een groep van 8 mannen hebben wij het verzorgingshuis Nieuw Vredenburg bezocht. Mevrouw Mathilda van het verzorgingshuis heeft gezorgd voor lekkere koffie, thee en koekjes. Ook gaf zij uitleg over het verzorgingshuis. Daarna kwam de rondleiding waarbij de deelnemers kennis hebben gemaakt met het huis en de mensen die daar wonen. De deelnemers waren tevreden en gaven aan dat ze dit bezoek heel leuk vonden. Sommigen denken ooit in een verzorgingshuis te willen wonen als ze geen mantelzorg van hun kinderen kunnen krijgen.

Wat ons is opgevallen is dat er steeds meer nieuwe deelnemers via het spreekuur naar de cursus komen. De belangstelling wordt steeds groter zowel voor het spreekuur als voor de cursus.

Verslag cursusbijeenkomst 6

Datum: 18 mei

Aanwezig: 7 deelnemers

Thema van de dag: Man-zijn en Opvoeding

Doel bijeenkomst: Het praten en discussiëren over verschillen en overeenkomsten van man-zijn en opvoeding in eigen cultuur en in die van Nederland.

Met de deelnemers werd teruggekeken naar vorige week. Wat vonden ze van de voorlichting en van het uitje naar het verzorgingshuis Nieuw Vredenburg. Vooral van het uitje hebben de deelnemers uiterst genoten. Ze vonden het zelfs zo leuk dat enkele deelnemers erover nadenken om vrijwilligerswerk te doen om mensen te helpen.

Wij vertellen ze dat wij nog een bezoek gaan brengen aan de Vrijwilligerscentrale Amsterdam, waar de deelnemers meer informatie krijgen over vrijwilligerswerk.

Met de mannen is besproken of zij er bezwaar tegen hebben dat ze volgende week gefilmd worden. Het is namelijk de bedoeling dat we een film gaan maken over de deelnemers en over hoe zij de cursus ervaren.

Voorlichting

De voorlichting met betrekking tot dit thema begon met Man-Zijn. Wat betekent man-zijn in jouw cultuur en hoe verhoudt zich dat tot de Nederlandse cultuur? Ook werden verschillende mannelijkheidscoderingen genoemd die de methodiek van Movisie en Vizyon beschrijft, zoals "Ik ben handelings- en prestatiegericht. Ik houd van competitie en wil me bewijzen en onderscheiden van anderen."

Er werd naar aanleiding van de vragen en de mannelijkheidscoderingen volop gediscussieerd. De mannen vertelden over hun ervaringen als Marokkaan zijn in Nederland en de verschillen die zij tegenkomen. Bijvoorbeeld over de verschillen die ze meemaakten op de basisschool van hun kinderen, waar kinderen naakt met elkaar moesten douchen. De deelnemers wisten ook te vertellen dat zij een verschil zien tegenover vroeger. Nu wordt er veel meer gelet op de wensen van andere culturen. Vroeger voelden ze zich minder gehoord.

Na uitleg over mannelijkheidscoderingen werd er veel gediscussieerd over de coderingen die de mannen aan zichzelf gaven, hoe die zich uitten bij henzelf en in hun gezin. Het was mooi om te zien hoe zij de verschillen weergaven hoe het in Marokko eraan toe ging en hoe zij dat hier in Nederland ervaren.

Een deelnemer vond dat de man alles buitenshuis moest doen (boodschappen e.d.) en dat de vrouw voor het huis en de kinderen zorgt. Het was bijzonder om te zien hoe zijn kinderen zich hier in Nederland ontwikkeld hebben. Bij zijn kinderen is het namelijk juist de omgekeerde wereld. Bijvoorbeeld zijn zoon kookt, wast af en neemt een grote verantwoordelijkheid voor de kinderen en zijn vrouw gaat juist buitenshuis aan de slag. De vader had hier geen moeite mee.

Na nog enige discussie en gesprekken werd de DVD getoond die stichting Voorbeeld heeft ontwikkeld. De DVD genaamd "Jongeren over opvoeden en opgroeien" ging over de problemen die jongeren meemaakten in de opvoeding. Daarnaast werden er oplossingen gegeven. De mannen hebben deze DVD bekeken en door lachen en gepraat erover merkten wij dat de DVD voor hen tot de verbeelding sprak.

Na het bekijken van de DVD hebben we nog kort doorgepraat en de dag afgesloten.

Magdy heeft met twee deelnemers een start gemaakt om te leren omgaan met een computer (computercursus).

Verslag cursusbijeenkomst 7

Datum: 25 mei 2010

Aanwezig 12 deelnemers

Thema van de dag: Theater en Film

Doel bijeenkomst: bekend raken met film en theater. Tevens een film maken om de kennis in de praktijk te brengen.

De opkomst voor deze bijeenkomst was goed.

Wij hebben een acteur ingeschakeld dhr. Wahid Sanouji die de bijeenkomst heeft geleid. Aan het begin zijn er korte filmpjes vertoond aan de deelnemers over de acteur Wahid, waardoor hij zich bekend heeft gemaakt aan deelnemers. Wahid heeft ervaring als acteur in Marokko en heeft in verschillende films rollen gespeeld. In deze verschillende films heeft hij de rollen laten zien die hij gespeeld heeft.

Na de kennismakingsfilmpjes heeft Wahid ook in het kort een film laten zien over Abdelkarim Alkhatabi. Dit was één van de opstandelingen in Noord Marokko in de jaren 1920, die heeft gevochten tegen de Spanjaarden toen Noord Marokko door hen was gekoloniseerd.

Zowel deze film als de eerste kennismakingsfilmpjes hebben een grote invloed op de deelnemers die enthousiast raakten met het programma van de dag. Deelnemers waren tevreden over dit thema.

Terwijl de cursus bezig was, hebben wij foto's genomen en hebben wij gefilmd. Volgende de medewerkers hadden sommige deelnemers altijd grote moeite om opgenomen te worden. Dit keer lieten ze niks merken en stemde ze overal in mee. Ze hadden geen enkele moeite om opgenomen te worden. Het is ons goed gelukt om een opname te maken die verzorgd is door Wahid.

Tijdens de bijeenkomst hebben wij opnamen en foto's gemaakt van deelnemers. Daarnaast hebben wij interviews gehouden. De bedoeling van deze opnamen en interviews was om een film te maken die vertoond zou worden op de feestelijke afsluiting van het project. Door deze vertoning willen wij de deelnemers in het zonnetje zetten.

Met dit thema hebben deelnemers kennis gemaakt met theater; wat betekent het en wat is het verschil met een film. Door dit thema kwamen deelnemers erachter dat er wel degelijk een verschil is tussen thuis naar een film kijken en een uitstapje maken naar een theater of de bioscoop.

De uitleg die onze gast had gegeven over dit onderwerp was heel nuttig.

Niet alleen het thema "theater" is behandeld, er kwamen door het vertonen van de filmpjes verschillende thema's aan de orde. Bijvoorbeeld: hoe ga jij om met de opvoeding van uw kinderen in de Nederlandse samenleving? Wat zijn de gevaren die de kinderen lopen? Hoe kun jij die vermijden/behandelen als vader/moeder vanaf de geboorte van het kind tot de puberteit.

Ook is er door Wahid uitleg gegeven over het nut van stimuleren van de kinderen over deelname aan culturele activiteiten zoals theater en muziek. De kinderen ontwikkelen communicatieve vaardigheden door theater en muziek vaardigheden die zij nodig hebben in hun dagelijks leven, maar ook op hun werk en op school.

Het nut van het theater is ook dat geschiedenis geschreven wordt over onze cultuur en wij die dan door kunnen geven aan volgende generaties. Door theater, cinema en muziek houden wij onze cultuur vast, die dan niet verloren gaat.

Door de gegeven uitleg kwamen de deelnemers erachter dat theater een belangrijke factor is in de ontwikkeling van hun kinderen. Theater was in de ogen van deze mensen een onderdeel van schaamte. Als iemand zingt of een theatertoneel maakt wordt hij beschouwd als "amediaaz". Dit is een berbers woord voor een muzikant die zijn brood verdient op een niet tolerante wijze, aldus een deelnemer.

Wat ons opviel is dat de deelnemers heel tevreden waren over deze cursusdag. Zij hebben hun wens bekend gemaakt om soortgelijke initiatieven vaker door Kantara in hun buurt te laten komen. Hierdoor hebben zij een goed gevoel gekregen voor deelname aan andere projecten. Bij de meeste deelnemers is de behoefte groter geworden om een bezoek te brengen aan een theater of samen een keertje naar de bioscoop te gaan.

Ook hebben een paar deelnemers bekend gemaakt hun kinderen in te willen schrijven op een cursus voor muziek of theater.

Verslag cursusbijeenkomst 8

Datum: 01 juni 2010

Aanwezig: Brahim Fattah, projectmedewerker IPP (Instituut voor Publiek en Politiek). Malika Fahmi (bewonersinitiatieven Stadsdeel De Baarsjes) Magdy en Mohamed

Aanwezige deelnemers: 30 mensen. Waarvan ongeveer 13 deelnemers van cursus Meer Man(s)

Thema van de dag: verkiezingen 9 juni 2010

Doel bijeenkomst: Kennis opdoen van politiek in Nederland en over het belang van stemmen.

De cursus van vandaag is bedoeld om de deelnemers een beeld te geven over de verkiezingen van 9 juni en hen hierbij te stimuleren en ondersteunen. Omdat het een belangrijk onderwerp is, hebben wij ervoor gekozen om het niet te beperken tot alleen de deelnemers van de cursus, maar ook andere bezoekers van de Hudsonhof mochten deelnemen aan de voorlichtingsbijeenkomst.

Na een korte opening van Magdy heeft Brahim Fattah (IPP) uitgebreid uitleg gegeven over de komende verkiezingen van 9 juni. Wat houdt stemmen in en wat is het nut van stemmen. De aanwezigen hebben een beeld gekregen over de politieke partijen en hebben zij informatie gekregen over de gang van zaken met betrekking tot stemmen.

Het is ons opgevallen dat mensen niet meer weten op wie zij gaan stemmen. Het is een ingewikkeld proces en mensen zitten nu met de vraag of zij wel of niet gaan stemmen.

Er is uitleg gegeven over het belang van stemmen en dat het eigenlijk een plicht van ieder is om naar de stembus te gaan. Niet stemmen betekent een verlies voor de democratie in Nederland.

Op vragen van het publiek op wie ze zouden moeten stemmen, heeft Brahim aangegeven dat hij daar niet over gaat. Men moet informatie inwinnen via de bestaande kanalen over de politieke partijen en hun programma. Men moet ook de politieke debatten die georganiseerd worden op lokale en provinciale niveau bezoeken om een idee te krijgen over de politieke partijen en hun agenda. De keuze op wie je moet stemmen, blijft een beslissing van de burger zelf.

Via beeldmaterialen hebben de deelnemers ook kennis genomen van de lijsttrekkers. Het is duidelijk geworden wie zij zijn. Tevens is in het kort verteld welke partijen ze vertegenwoordigen.

Malika Fahmi heeft in kort verteld over de bewonersinitiatieven in Nieuw West. Mensen met goede ideeën in De Baarsjes kunnen hun initiatieven indienen bij St. Dock.

Wat hebben de deelnemers van deze cursus geleerd:

- Wat is een parlement
- Wat is een lijsttrekker van een politieke partij
- Het verschil tussen gemeenteraadsverkiezingen en parlementaire verkiezingen.
- Het belang van stemmen
- Deelnemers hebben een idee gekregen over de gang van zaken betreffende stemmen in Nederland.

De cursus van vandaag is geslaagd. Meer mensen hebben kennis gemaakt met Kantara en met het project cursus Meer Mans. De verwachting is dat meer deelnemers zich zullen aansluiten bij het project. Omdat het nu de eindfase van de cursus is, hebben een paar nieuwelingen hun wil bekend gemaakt deel te willen nemen aan de volgende cursus als er een verlenging toegekend wordt aan het project.

Verslag cursusbijeenkomst 9

Datum: 8 juni 2010
Aanwezig 8 mannen

Thema van de dag: Vrijwilligerswerk

Doel bijeenkomst: Inzage krijgen in het nut van vrijwilligerswerk. Daarnaast krijgen de deelnemers de mogelijkheid om zich aanmelden voor vrijwilligerswerk.

Na een korte introductie/ welkomstwoord, hebben Magdy en Mohamed samen verteld over het vrijwilligerswerk. In de vorm van een discussie en de mogelijkheid tot vragen stellen, is het onderwerp besproken met de deelnemers.

De eerste indruk was dat sommige mannen weinig tot helemaal niet op de hoogte waren van de term vrijwilligerswerk. Zij horen soms wat over het vrijwilligerswerk, maar zijn nooit geïnformeerd over dit thema. Daardoor hebben ze de kans gemist om vrijwilligerswerk te doen.

Op de vraag wat vrijwilligerswerk betekent, antwoordt iemand: werken zonder geld. Sommige deelnemers wisten niet wat de inhoud van het onderwerp was en wat de voordelen en het nut van het vrijwilligerswerk kunnen zijn. Iemand durfde niet over het onderwerp te praten omdat hij bang was dat zijn uitkering in gevaar kwam.

Na een korte discussie over het onderwerp zijn wij op stap gegaan naar de VCA (Vrijwilligerscentrale Amsterdam) Hoofdkantoor, Hartenstraat 16 te Amsterdam. Daar zijn wij verwelkomd door mevrouw Melita Bacic, medewerker bemiddeling.

Na ontvangst met koffie en thee heeft mevrouw Bacic het programma van de dag gepresenteerd aan de deelnemers. Deelnemers hebben een map en een pen gekregen met allerlei informatie en uitleg over de bestaande vrijwilligersfuncties.

Mevrouw Bacic heeft stapsgewijs de map doorgenomen met de deelnemers. Verschillende zaken kwamen aan de orde betreffende de vrijwilligersfuncties:

Voorbeelden van deze vrijwilligersfuncties:

- Wandelmaatje voor Bewoner Verpleeghuis
- Bewoner van een Zorgcentrum een kopje koffie of thee brengen
- Diverse werkzaamheden, naar keuze, verrichten bij een voetbalclub...etc

Bij elke van deze voorbeelden werd ook uitleg gegeven over de volgende punten:

- Een korte taakomschrijving
- De eisen
- Wat heeft de organisatie te bieden
- Wat maakt het werk de moeite waard
- Werktijden
- Aannameprocedure

Er werd ook een video vertoond aan deelnemers waardoor ze visueel hebben beleefd wat de inhoud van vrijwilligerswerk is.

Na de uitleg en de video raakten de deelnemers nog meer geïnteresseerd in het onderwerp, waardoor een belangrijke discussie is ontstaan. Drie deelnemers hebben hun wil bekend gemaakt iets te willen gaan doen via de Vrijwilligerscentrale. Eén deelnemer wilde chauffeur worden voor een verpleeghuisbus. Een andere deelnemer wil ouderen helpen binnen een

verzorgingshuis. De laatste wil graag iets doen met sport en spelbegeleiding in een verpleeghuis.

Na de zomervakantie wordt contact gelegd met mevrouw Bacic om deze deelnemers te plaatsen voor een vrijwilligersfunctie die ze interessant vinden.

Verslag cursusbijeenkomst 10

Datum: 15 juni 2010
Aanwezig 10 mannen

Thema van de dag: Voorbereiding Feestelijke afsluiting

Doel bijeenkomst: Het in samenspraak bespreken en organiseren van de feestelijke afsluiting. Daarnaast de film laten zien om goedkeuring te ontvangen van vertoning aan derden.

Na het welkomst woord en korte uitleg van Magdy en Mohamed over het programma van de dag, hebben wij de Film Meer Man(s) laten zien aan de mensen. Deelnemers hebben zichzelf op T.V. gezien. Dat is een hele nieuwe ervaring voor hen.

“Dit vind ik leuk en dat heb ik nooit mee gemaakt” zegt een deelnemer.

Alle deelnemers waren tevreden over hun documentaire. Hoewel sommige in de eerste instantie afwijzend waren voor een deelname aan de cursus Meer Man(s) en een hekel hadden om opgenomen te worden, waren ze nu heel blij dat ze deel hebben genomen aan de cursus en dat ze op een DVD komen te staan.

Deelnemers geven aan dat zij vinden dat wij goed en een heel belangrijk werk hebben verricht.

“Nooit heeft dit iemand gedaan voor ons” zegt een deelnemer “er waren altijd organisaties aanwezig in de Hudsonhof, maar zoiets hebben wij nog nooit meegemaakt”

Na de film werden de deelnemers uitgenodigd voor het eindfeest. Er is een grote interesse voor het eindfeest door de deelnemers en tevens hebben sommigen zichzelf opgegeven om als vrijwilliger te komen helpen die dag.

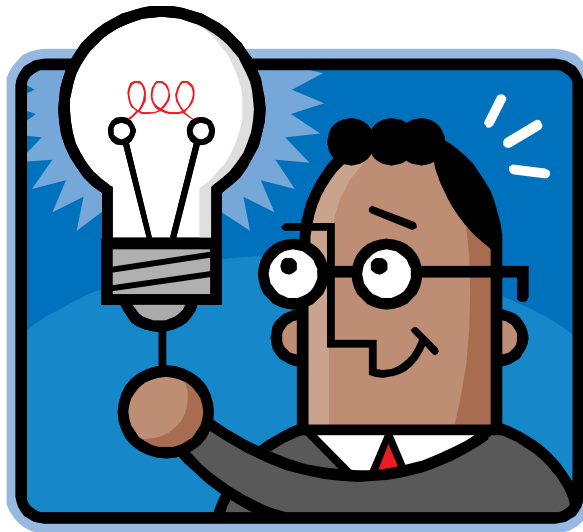
Er zijn afspraken gemaakt over de voorbereidingen samen met de Hudsonhof en er is een programma opgesteld.

Deelnemers hebben vandaag genoten en zijn heel blij de cursus Meer Man(s) te hebben gevolgd. Niet alleen omdat het een nieuwe ervaring voor hen was, maar ook omdat ze echt iets geleerd hebben van deze cursus. Deelnemers geven aan dat zij door deze cursus verder zijn gekomen en meer openheid naar buiten hebben gecreëerd.



Cursus Meer Man(s)

Stichting Kantara-Brug organiseert de cursus Meer Man(s)



- Een actief betrokken man zijn?
- Meer over de Nederlandse samenleving en elkaars achtergrond te weten komen?
- Een steentje bijdragen aan de maatschappij?
- Een gratis cursus van 10 weken van twee dagdelen in de week volgen?
- Voorlichting/ gesprekken en uitstapjes in de praktijk?
- Interesse en wil je meer informatie?

**Neem dan contact met ons op of vul een strookje in op het
aanmeldformulier en lever deze in bij de organisatie!**

Contactgegevens:

Stichting Kantara-Brug

Curaçaostraat 17 hs

1058 BJ Amsterdam

06-41753476 of 020-6892291 (Magdy Khalil of Mohamed Ettahriene)



Cursus Meer Man(s)

Bent u een trotse man, die zijn gezin het beste wil bieden in de Nederlandse samenleving? Voelt u zich verantwoordelijk voor het welzijn van uw vrouw en uw kinderen? En wilt u bovendien uw kwaliteiten beter leren benutten en weer actief aan de slag in de samenleving door middel van een baan, vrijwilligerswerk of een opleiding? Pak dan nu deze kans en doe mee!

Stichting Kantara-Brug start het project “Meer Man(s)” in stadsdeel De Baarsjes. Met trainers, leerzame trainingen en persoonlijke coaching begeleiden wij u in tien weken naar een sterke positie in de samenleving. Met deze (gratis) cursus willen wij, samen met u, uw talenten en kwaliteiten verbreden, zodat u deze passend kunt inzetten voor de verbetering van uw bijdrage in uw gezin en in onze samenleving.

Deze gratis cursus duurt 10 weken en wordt overdag gegeven. Onder meer de volgende onderwerpen komen aan bod:

- Blok 1 Kennismaking en introductie
- Blok 2 Cultuur, identiteit en samenleving
- Blok 3 Man zijn, identiteit, mannelijkheids coderingen
- Blok 4 Het gezin
- Blok 5 Opvoedingsondersteuning
- Blok 6 Religie
- Blok 7 Gezondheid en persoonlijke ontwikkeling
- Blok 8 Terugblik en doorstroming

Tijdens de cursus wordt samen met u een persoonlijk ontwikkelplan gemaakt.

Aan het eind van de cursus ontvangt u een certificaat en bezit u voldoende kennis en kunde over verschillende maatschappelijke onderwerpen. U bent hierdoor beter in staat om uw doel te realiseren.

Wilt u meedoen met deze inspirerende cursus? We starten in maart 2010. Laat uw gegevens achter en wij nemen zo snel mogelijk contact met u op.

Project Meer Man(s). Voor wie een grote stap voorwaarts wil zetten!

Potentiële deelnemer

Naam (volledig):

Leeftijd:

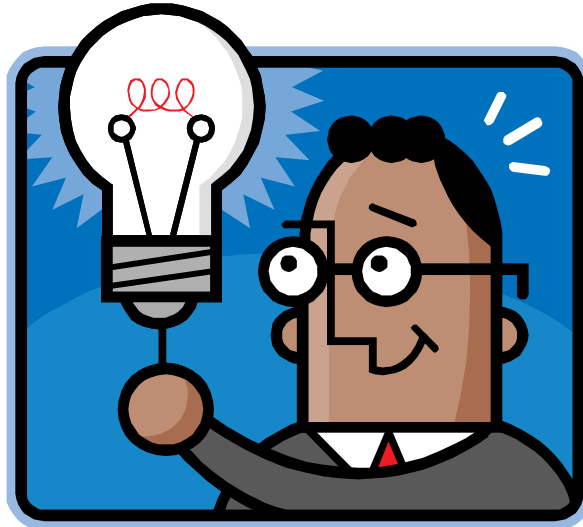
Telefoonnummer:

Eventueel adres:



Voorlichting cursus Meer Man(s)

Stichting Kantara-Brug organiseert in samenwerking met De Hudsonhof een voorlichting over de cursus Meer Man(s)



- Een actief betrokken man zijn?
- Meer over de Nederlandse samenleving en elkaars achtergrond te weten komen?
- Een steentje bijdragen aan de maatschappij?
- Een gratis cursus van 10 weken van twee dagdelen in de week volgen?
- Voorlichting/ gesprekken en uitstapjes in de praktijk?
- Interesse en wil je meer informatie?

Kom dan naar De Hudsonhof en laat je voorlichten!

Multicultureel Centrum De Hudsonhof

Adres: Hudsonhof 1

Datum: Dinsdag 23 februari 2010

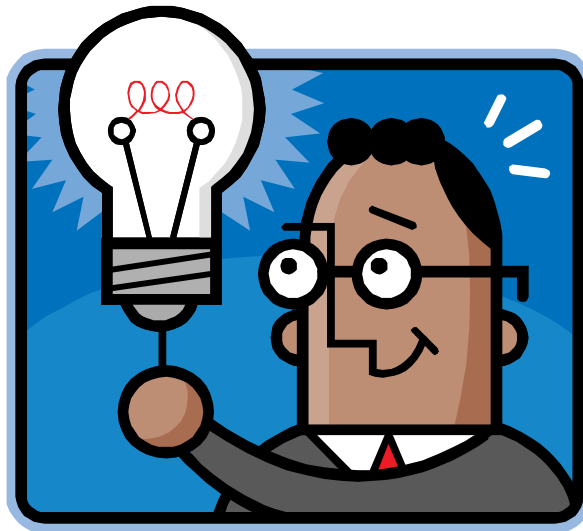
Tijd: 15.45u – 17.30u

Contact: 06-41753476 (Magdy Khalil of Mohamed Ettahriene)



Project Meer Man(s)

Stichting Kantara-Brug organiseert het project Meer Man(s) met een spreekuur, voorlichting en leerzame uitjes!



Elke dinsdag is het volgende programma voor u georganiseerd in De Hudsonhof:

DINSDAGEN

09.30u – 11.00u	Spreekuur (15 minuten per deelnemer)
11.00u – 13.00u	Voorlichting, gesprekken voor de deelnemers
13.00u – 15.00u	Een leerzaam uitje

Naast het vaste programma worden individuele afspraken gemaakt om de voortgang van de deelnemer te bespreken.

Het spreekuur is alleen bedoeld voor deelnemers die aan het project meedoen. Gebruik maken van het spreekuur betekent dus dat de deelnemer ook een actieve bijdrage levert aan het overige programma.

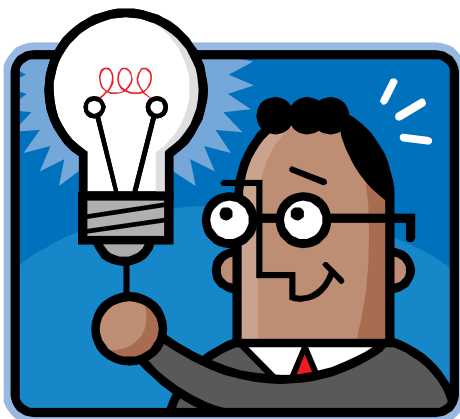
Voor meer informatie kunt U ons bereiken op onderstaande gegevens.

Contactgegevens:

Stichting Kantara-Brug
Curaçaostraat 17 hs
1058 BJ Amsterdam
06-41753476 of 020-6892291 (Magdy Khalil en Mohamed Ettahriene)



Uitnodiging feestelijke afsluiting Cursus Meer Man(s)



Datum: dinsdag 22 juni

Locatie: Multicultureel Centrum De Hudsonhof, Hudsonhof 1

Tijd: 14.00 - 16.30 uur

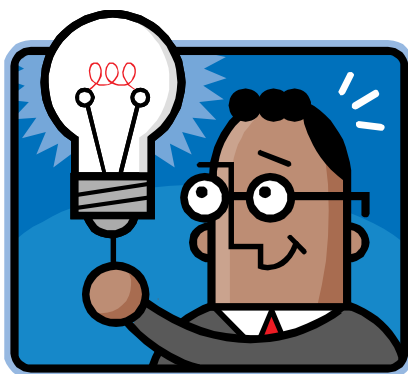
15 Marokkaanse mannen hebben zich de afgelopen 10 weken ingezet bij de cursus Meer Man(s). Zij hebben een korte documentaire gemaakt die zij graag met u willen delen.

Stichting Kantara-Brug wil haar waardering uitspreken voor de deelnemers en zal certificaten uitreiken. De middag wordt feestelijk afgesloten.

Programma

14.00 – 14.30 uur	Inloop (koffie/ thee)
14.30 – 14.45 uur	Introductie door Magdy Khalil
14.45 – 15.00 uur	Vertoning van de documentaire
15.00 – 15.30 uur	Uitreiking certificaten
15.30 – 16.30 uur	Feestelijke afsluiting (muziek en eten)

Wij hopen van harte u op dinsdag 22 juni welkom te mogen heten. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Magdy Khalil (06-41753476 of magdy@kantara-brug.nl)



Cursus Meer Man(s)

Certificaat van deelname

Stichting Kantara-Brug verklaart dat

Naam persoon

met succes de cursus Meer Man(s) heeft afgerond in de
periode maart t/m juni 2010.

Magdy Khalil,
Projectleider Meer Man(s)

Martien Kuitenbrouwer,
Stadsdeelvoorzitter stadsdeel West



Stichting Kantara-Brug
Curaçaostraat 17hs, 1058 BJ Amsterdam
T: 020-6892291
E: info@kantara-brug.nl
W: www.kantara-brug.nl